

光影旋律 爱国华章
(小学学段)

学段	编写单位	姓名
大学	北京化工大学	于文博
高中	北京中关村中学知春路分校	卫丹妮
初中	中国人民大学附属中学丰台分校	袁楠
小学	北京市教育学院丰台分院附属学校	崔然

日期：2024 年 2 月 25 日

目录

一、实践教学主题	3
二、建议适用课程或年级	3
三、教学目标	3
四、教学内容	3
五、教学重难点	5
六、教学创新点	5
七、教学过程	6
八、课后思考题	14
九、参考书目	14
十、教学反思及建议	14

光影旋律 爱国华章

（小学学段）

一、实践教学主题

光影演绎《义勇军进行曲》（大学）

寻百年光影 扬民族精神（高中）

凝聚民族精神 唱响时代强音（初中）

唱支歌来给祖国（小学）

二、建议适用课程或年级

小学《道德与法治》五年级下册第三单元《百年追梦 复兴中华》

小学五年级

三、教学目标

1. 通过欣赏中国电影博物馆展示的经典电影片段和相关展品，了解不同时期红色故事，理解爱国歌曲的内涵，表达对祖国的热爱和美好愿景。

2. 通过走进中国电影博物馆，深刻认识到中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的光辉历程和伟大成就，培养学生的政治认同感和国家自豪感。

四、教学内容

习近平总书记对传承红色文化高度重视，强调“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“增强表

现力、传播力、影响力，生动传播红色文化”。依据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》的指导精神，以及道德与法治学科教材的核心素养要求，本实践主题教学的根本宗旨在于培育学生的政治认同，激发学生热爱伟大祖国、中华民族、中华文化及中国共产党的真挚情感。

红色经典作为一种文化艺术的特定表现形式和内容，诠释着时代精神和价值观念，承载着人类文明的精神血脉，担负着培根铸魂的重要使命，是新时代思想教育的重要利器。如何使教材中的红色故事“活跃”起来，让思政小课堂融入社会实践大课堂之中？我们依据小学高年级学生的年龄特点，结合小学《道德与法治》五年级下册教材第三单元《百年追梦 复兴中华》中的相关内容，走进中国电影博物馆，以“唱支歌来给祖国”为主题，开展项目学习活动。旨在通过发掘馆内红色资源，讲述红色故事、弘扬红色传统，落实核心素养政治认同的培育。

根据小学阶段学生的特点和相关要求，重点在于培养学生的道德情感，采用循序渐进、螺旋上升的原则，结合“唱支歌来给祖国”这一主题活动，利用中国电影博物馆的资源，运用项目学习的方式，以“选择哪首歌曲用什么方式为祖国献上祝福？”作为驱动题展开实践教学。在解

决问题的过程中，学生将深刻认识到中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的光辉历程和伟大成就，从而培养其政治认同感和国家自豪感。

五、教学重难点

1. 通过中国电影博物馆展示的经典电影片段和相关展品，了解不同时期的红色故事，深刻认识到中国共产党的光辉历程和伟大成就。

2. 通过选取合适的歌曲与方式，表达对祖国的热爱和美好愿景，激发对中华民族的自豪感和对中华文化的热爱。

六、教学创新点

1. 红色文化与现代科技的融合。利用中国电影博物馆的丰富资源，结合现代科技手段，如数字展示、互动体验等，让学生更直观地感受红色文化的魅力。例如，通过虚拟现实技术重现经典电影场景，让学生在身临其境的体验中深化对红色故事的理解。

2. 跨学科的项目式学习。结合《道德与法治》课程，引入艺术、历史等跨学科内容，形成综合性的项目学习活动。学生不仅学习历史知识，还通过艺术表达来传递情感，增强课程的吸引力和感染力。

3. 实践活动与情感体验相结合。通过走进中国电影博物馆、参与实践活动，让学生在亲身体验中感受红色文化的厚重感和历史感。同时，通过选歌曲和献祝福的方式，引导学生深入思考和表达自己对祖国的热爱，增强情感体验。

4. 学生主体性的发挥。在项目学习过程中，鼓励学生自主选择、自主探究，充分发挥他们的主体性和创造性。从歌曲选择到祝福方式的呈现，都由学生自己设计和实施，培养他们的独立思考能力和实践能力。

5. 情感教育与认知教育的有机结合。通过“唱支歌来给祖国”的主题活动，将教室中的“小思政”课堂挪进中国电影博物馆这个“大思政”课堂，不仅增强学生的红色文化认知和政治认同，还通过情感教育的方式激发他们对祖国的深厚情感。这种有机结合的教育方式更符合新时代思想政治教育的需求，有助于培养学生的全面素养。

七、教学过程

（一）谈话导入 激发学习兴趣

1. 提问：2024 年是新中国成立 75 周年，大家都在用自己的方式表达爱国热情。我们班要举行“唱支歌来给祖国”的主题活动。大家认为应该选择什么样的歌曲来献给我们伟大的祖国？

预设 1：我们组想选择《我和我的祖国》这首歌曲，这首歌旋律优美，表达了我们对祖国母亲的热爱。

预设 2：我们想选择《中国人民志愿军战歌》。打得一拳开，免得百拳来，这首歌曲记录了抗美援朝时期，志愿军保家卫国不怕牺牲的伟大精神，所以我们想选择这首歌曲。

预设 3：我们组想选择《义勇军进行曲》。因为这是我们的国歌，许多重大场合都会播放这首歌曲。这首歌激励我们为国家的繁荣富强而努力奋斗。

2. 过渡：通过之前的调研，我们发现同学们喜欢的红色歌曲很多都出自电影的主题曲或插曲。今天这节课就让我们一起走进中国电影博物馆，在光影中寻找属于自己心中那首献给祖国母亲的歌。

【设计意图】通过提出“唱支歌来给祖国”的主题活动，鼓励学生们积极参与，选择认为最能表达爱国情感的歌曲。在帮助学生更好地理解并接受课程内容的同时，提高他们的学习兴趣和积极性。

（二）走进博物馆 寻找心中的旋律

1. 提问：在来到电影博物馆之前，我们进行了行前准备。现在老师就来考一考大家，你们准备考好了吗？

2. 游戏：猜歌名

表 1 看电影 猜歌名

序号	影片名称	歌曲名称
1	风云儿女	义勇军进行曲
2	闪闪的红星	红星歌
3	跨过鸭绿江	中国人民志愿军战歌
4	雷锋	学习雷锋好榜样
5	我和我的祖国	我和我的祖国

3. 提问：你们会选择哪首歌曲，采取什么形式来表达对祖国母亲的热爱之情呢？接下来让我们以小组为单位，根据项目学习单，来制定《唱支歌来给祖国》的活动方案。

4. 领取任务单，学生展开小组活动

表 2 中国电影博物馆－项目学习单

活动主题	制定“唱支歌来给祖国”活动方案	
核心问题	你会选择哪首歌曲，用什么方式表达对祖国母亲的热爱之情？	
制定宣传方案	选择歌曲	
	歌曲来源	1. 相关电影：
		2. 我在电影博物馆中（

		) 展厅看到这部电影的相关资料。
	宣传方式	
	说明理由	选择歌曲的理由:
		1.
		2.
		选择宣传方式的理由:
		1.
		2.

【设计意图】通过检验准备、游戏互动、引导选择、促进合作和明确任务等方式，构建一个充满活力、富有创造性的学习环境。增强学生的参与感和学习兴趣，让学生在轻松愉快的氛围中，加强对电影及其相关歌曲的印象，提升对红色文化的理解和感知。

(三) 合作探究 制定活动方案

1. 布置任务：请同学们以小组为单位，到中国电影博物馆内进行参观，围绕你们选好的歌曲和宣传方式，说明这样选择的理由。参观结束后，回到一楼大厅进行汇报。

2. 学生活动

3. 小组汇报

预设 1：《义勇军进行曲》

（1）学生：我们选择献给祖国母亲的歌曲是《义勇军进行曲》，这首歌是电影风云儿女的主题曲，也是我们的国歌！我们在中国电影博物馆的展厅中看到了相关资料与介绍。选择这首歌曲献给祖国是因为许多重大场合都会播放这首歌曲，而且这首歌激励我们为国家的繁荣富强而努力奋斗！我们选择的宣传方式是合唱。



图1 《义勇军进行曲》创作场景

（2）教师：同学们对这一小组的活动方案有哪些建议？

（3）学生：我建议在演唱国歌时我们应该身穿校服，佩戴红领巾，唱歌的时候要充满感情。

（4）学生：我建议可以用电影中的相关片段来作为背景，用现场演唱或者录制视频的形式进行宣传。

（5）教师：同学们在演唱技巧和宣传方式上都提出了特别充分的建议，我们可以在课下进一步完善我们的方案，更好地演绎这首歌曲！

预设 2：《学习雷锋好榜样》

（1）学生：我们选择献给祖国母亲的歌曲是《学习雷锋好榜样》。我们选择用歌舞剧的形式来宣传这首歌曲。我们这样选择的理由是，雷锋叔叔的故事我每个人都很熟悉，这首歌曲旋律优美动听表达了雷锋叔叔无私奉献、助人为乐的精神。

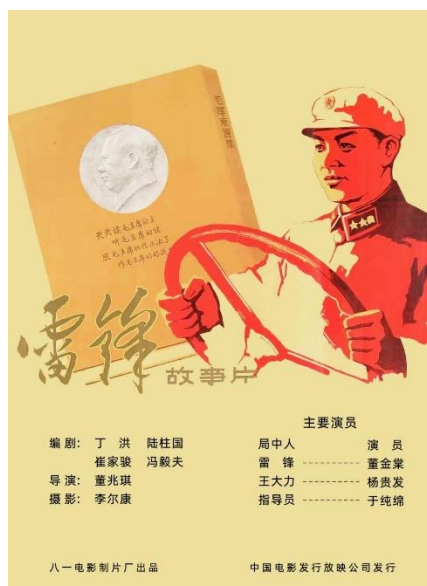


图 2 电影《雷锋》

（2）教师：用歌声和故事相结合的方式传承雷锋精神是一个特别好的创意！歌舞剧的创作是个很大的挑战，老

师建议我们在创作的过程中也可以请教相关学科的老师来帮助我们进行指导，非常期待你们的作品！

4. 提问：我们每一组同学都选出了本组献给祖国的歌曲，也初步制定了宣传方案。老师想请大家思考这些不同时期不同内容的歌曲和影片所表达的共同主题是什么？

预设 1：爱国

小结：爱国，不仅仅是一种情感，更是一种信仰。它让我们在困境中不屈不挠，让我们在挫折中永不放弃。它让我们时刻牢记自己的使命和责任，为祖国的繁荣富强而努力奋斗。

【设计意图】通过项目学习的方式，共同策划和实施活动方案，培养学生团队协作能力，激发创新思维和创造力。通过参观博物馆和了解相关歌曲与影片的历史背景，让学生更加深入地了解祖国的历史和文化，增强文化自信的同时，意识到作为中华儿女所肩负的责任和使命，激发为祖国的繁荣富强而努力奋斗的热情和动力。

（四）总结提升 做新时代好少年

1. 教师：中国电影博物馆，不仅是一座电影的殿堂，更是一段历史的见证。每一个展品、每一段旋律都在诉说着革命前辈们的艰辛历程，记录着他们坚定的信仰和不屈的意志。习近平爷爷曾勉励我们：从小学先锋长大做先锋

努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！作为新时代的好少年，我们应该怎样做？

预设 1：我们应该以雷锋叔叔为榜样，努力学习、乐于助人、无私奉献！

预设 2：我会以革命先辈为榜样，不怕困难，不怕流血牺牲，保卫好我们的祖国！

预设 3：我会热爱我的祖国，保护好祖国的大好河山，就像歌中唱的那样，我和我的祖国，一刻也不能分割！

2. 教师：今天我们来中国电影博物馆寻找献给祖国母亲的歌曲。站在这里，我们仿佛能够听到历史的回响，感受到革命先辈们的嘱托：铭记历史，不忘初心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！此时此刻，面向展厅中的画面，有一首熟悉的旋律正在耳边响起，那就是《义勇军进行曲》。让我们一起合唱《义勇军进行曲》，用歌声表达对祖国的无限热爱！

【设计意图】通过教师深情地讲述和学生积极地参与，营造一种庄重而感人的氛围，让学生在情感上产生共鸣。这种共鸣让学生更加深刻地理解历史、感受先辈的爱国情怀，以革命先辈为榜样，传承和发扬革命精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

八、课后思考题

1. 在策划和实施活动方案的过程中，你遇到了哪些挑战？你是如何克服这些挑战的？
2. 在歌曲的展示中，可以加入哪些设计让表演更加精彩？
3. 结合本节课的学习，说一说你认为作为新时代的青年，我们应该如何传承和发扬爱国主义精神？

九、参考书目

1. 中华人民共和国教育部. 道德与法治（五年级下册）[M]. 北京：人民教育出版社, 2023.
2. 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M]. 北京：学习出版社、人民出版社, 2023.
3. 王锦慧. 《义勇军进行曲》：一个民族的精神歌咏[N], 学习时报 2023-3-31(4).

十、教学反思及建议

本次活动通过走进中国电影博物馆、参与实践活动的方式，让学生在亲身体验中感受红色文化的厚重感和历史感。同时，通过选歌曲和献祝福的方式，引导学生深入思考深入了解中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的光辉历程和伟大成就。这不仅增强了学生对红色文化的认

知，也激发了他们对祖国的深厚情感，从而培养了他们的政治认同感和国家自豪感。

在教学方法中，采用跨学科项目学习方式。融合艺术、历史、道德与法治等多个学科的内容形成了一个综合性的教学主题——“唱支歌来给祖国”。从歌曲选择到祝福方式的呈现，都由学生自己设计和实施，充分发挥他们的主体性和创造性，有助于培养学生的综合素质和跨学科思维能力。

本次主题活动不仅让学生们更深入地了解了祖国的历史和文化，更在情感能力和核心素养方面得到了全面的提升。这种有机结合的教育方式符合新时代的教育需求，有助于培养学生的全面素养，为他们的未来发展奠定坚实的基础。